পাঠ পরিকল্পনা- ০১

বিদ্যালয়ের নাম : কুয়েট হাই স্কুল, খুলনা প্রশিক্ষণার্থীর নাম : “ক” রোল : --- ---, বিএড, ২০১৯ শ্রেণি : ৬ষ্ঠ সময় : ৫০ মিনিট মোট শিক্ষার্থী : ৩২	বিষয় : এ্যাডভান্স তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT) অধ্যায়ের নাম : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি পাঠ নং : ০৪ পাঠ শিরোনাম : মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস তারিখ : ০২ / ০৩ / ২০১৯

প্রস্তুতিঃ	শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ : প্রয়োজনীয় উপকরণসহ যথা সময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করব। শুভেচ্ছা বিনিময় : শিক্ষার্থীদের সাথে শুভেচ্ছা বিনিময় করব। শ্রেণি বিন্যাস : প্রয়োজনে শ্রেণি বিন্যাস করব। বাড়ির কাজ আদায় : শ্রেণি নেতার সাহায্যে বাড়ির কাজ আদায় করব। (যদি থাকে) পাঠ ঘোষণা : আজকের পাঠটি ঘোষণা করার জন্য শিক্ষার্থীদের সহযোগতায় নিম্নরূপ কার্যক্রমটি করব। কার্যক্রম : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো করব এবং শিক্ষার্থীরা উত্তর দিবে। ১. আমরা যখন নতুন জ্ঞান আহরণ করি তা আমাদের শরীরের কোথায় জমা করি/হয়। ২. ঠিক তেমনি কম্পিউটার তার তথ্যসমূহ কোথায় জমা রাখে। ৩. যেসব ভান্ডারে এইসব তথ্যসমূহ জমা রাখা যায়/হয়, তাদেরকে একত্রে কী নামে ডাকা হয়/যায়।	সময়ঃ ০৫ মিনিট

উপস্থাপনঃ

শিখনফল	শিক্ষা উপকরণ/ আইসিটি	শিখন-শেখানো কার্যক্রম	সময়	শিখন যাচাই
১। কম্পিউটার মেমরি কী বলতে পারবে।	RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ	উপকরণগুলো প্রদর্শন করে ও মানুষের মেমরি কীভাবে কাজ করে বর্ণনা করব।	৮ মিনিট	১। একক কাজঃ মৌখিক প্রশ্নের মাধ্যমে --- ক) মেমরি কী?
২। কয়েকটি মেমরি / স্টোরেজ ডিভাইসের (RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ) নাম বলতে পারবে।	RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ	RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ ডিভাইজ গুলো প্রত্যেকটি ২জন করে শিক্ষার্থীর হাতে দিয়ে খাতায় এদের নাম লিখতে বলব। প্রয়োজনে শিক্ষার্থীদের চিনতে সহযোগীতা করব।	১২ মিনিট	২। জোড়ায় কাজঃ RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ ডিভাইজ গুলো দেখিয়ে এদের নাম কী প্রশ্ন করব।

শিখনফল	শিক্ষা উপকরণ/ আইসিটি	শিখন-শেখানো কার্যক্রম	সময়	শিখন যাচাই
৩। কয়েকটি মেমরি / স্টোরেজ ডিভাইসের (RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ) কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ	RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ ডিভাইজ গুলো একে একে দেখিয়ে কী কাজ করে ব্যাখ্যা করব। অতঃপর চার জন করে দলে ভাগ করে প্রত্যেক দলে একটি (RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ) ডিভাইজ দিয়ে এর কাজ লিখতে বলব।	২০ মিনিট	দলীয় কাজঃ দলীয় নেতার মাধ্যমে উপস্থাপন ও মতামত বিনিময়।
বাড়ির কাজঃ		তথ্য সংরক্ষণের জন্য RAM, হার্ডডিক্স, সিডি ও পেনড্রাইভ কোনটিকে বেশী উপযোগী মনে কর? যুক্তিসহ বর্ণনা কর।	৫ মিনিট	সবাইকে প্রশ্নটি খাতায় লিখে নিতে বলব।

পাঠের অন্যান্য বিষয়	শিক্ষকের আত্মপ্রতিফলন
১. শিখন বান্ধব পরিবেশ বজায় রাখা ২. অংশগ্রহণমূলক শিখন শেখানো পদ্ধতি কৌশলের ব্যবহার ৩. ধারাবাহিক মূল্যায়ন এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা কার্যকর করা	শ্রেণি কার্যক্রম মূল্যায়নের চেকলিষ্ট অনুসরণ করে আত্ম পর্যালোচনা

অনুমোদিত (তারিখসহ স্বাক্ষর)

গাইড টিচার   প্রধান শিক্ষক   ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক

পাঠ পরিকল্পনা নং- ০১

বিদ্যালয়ের নাম ঃ	বিষয় ঃ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
প্রশিক্ষণার্থীর নাম ঃ ‘ক’	অধ্যায়ের নাম ঃ কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি (২য় অধ্যায়)
রোল ঃ বি , এড / ২০১৯	পাঠ নং ঃ ১১
শ্রেণি ঃ ৭ম	পাঠ শিরোনাম ঃ মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইস
সময় ঃ ৫০ মিনিট	তারিখ ঃ ২৫ / ০২ / ২০১৯ খ্রিঃ
মোট শিক্ষার্থী ঃ ৩২	

পদ্ধতিঃ	শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ ঃ প্রয়োজনীয় উপকরণসহ যথা সময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করব। শুভেচ্ছা বিনিময় ঃ শিক্ষার্থীদের সাথে শুভেচ্ছা বিনিময় করব। শ্রেণি বিন্যাস ঃ প্রয়োজনে শ্রেণি বিন্যাস করব। বাড়ির কাজ আদায় ঃ শ্রেণি নেতার সাহায্যে বাড়ির কাজ আদায় করব। (যদি থাকে) পাঠ ঘোষণা ঃ আজকের পাঠটি ঘোষণা করার জন্য শিক্ষার্থীদের সহযোগিতায় নিম্নরূপ কার্যক্রমটি করব । কার্যক্রম ঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো করবো এবং শিক্ষার্থীরা উত্তর দিবে। ১. আমরা যখন নতুন জ্ঞান আহরণ করি (অথবা আমাদের সারাজীবনের জ্ঞান), তা আমাদের শরীরের কোথায় জমা করি/হয়? ২. ঠিক তেমনি কম্পিউটার তার তথ্যসমূহ প্রাথমিকভাবে কোথায় জমা রাখে? ৩. প্রাথমিক ভান্ডার ছাড়া কম্পিউটারের এই সব তথ্য অন্য কোন কোন ভান্ডারে জমা রাখা যায়? ৪. যেসব ভান্ডারে এইসব তথ্যসমূহ জমা রাখা যায়/হয়, তাদেরকে একত্রে কী নামে ডাকা হয়/যায়?	সময়ঃ ০৫ মিনিট

‘আজ আমরা **মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইস** নিয়ে আলোচনা করব’–এ কথা বলে পাঠ শিরোনামটি বোর্ডের উপযুক্ত স্থানে লিখব এবং শিক্ষার্থীদের তা নিজ নিজ খাতায় লিখে নিতে বলব।

উপস্থাপন:

শিখনফল	শিক্ষা উপকরণ/ আইসিটি	শিখন-শেখানো কার্যক্রম	সময়	শিখন যাচাই
১. মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইসের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	হার্ডডিস্ক, এক্সটারনাল হার্ডডিস্ক, সিডি, ডিভিডি, পেনড্রাইভ/ফ্ল্যাশ ড্রাইভ, মেমোরি কার্ড	১. উপকরণগুলো প্রদর্শন করে এবং শিক্ষার্থীদের সহযোগিতায় মেমোরি এবং স্টোরেজ ডিভাইসের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিবো। ২. এই উপকরণগুলো কেন আমরা ব্যবহার করি এবং কম্পিউটারের সাথে সম্পর্কযুক্ত এসব উপকরণ তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রে কতখানি ভূমিকা রাখে বা এগুলো কতটুকু সহায়তা করে তা একক ভাবে প্রশ্নোত্তর পদ্ধতিতে বোর্ডে লিখে দিবো।	১২ মিনিট	**১। একক কাজ ঃ** মৌখিক প্রশ্নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের যাচাই।

শিখনফল	শিক্ষা উপকরণ/ আইসিটি	শিখন-শেখানো কার্যক্রম	সময়	শিখন যাচাই
২. কয়েকটি স্টোরেজ ডিভাইসের (হার্ডডিস্ক, সিডি/ডিভিডি, ফ্ল্যাশ ড্রাইভ, মেমোরি কার্ড) বৈশিষ্ট্য ও কর্ম পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	হার্ডডিস্ক, এক্সটারনাল হার্ডডিস্ক, সিডি, ডিভিডি, পেনড্রাইভ/ফ্ল্যাশ ড্রাইভ, মেমোরি কার্ড, প্রজেক্টর ও ল্যাপটপ	১. শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় ভাগ করে দিবো। প্রতি জোড়াকে একটি করে বাস্তব/অর্ধবাস্তব উপকরণ সরবরাহ করবো। তারা পর্যবেক্ষণ করবে এবং এসব ডিভাইসের বৈশিষ্ট্য এবং কর্মপদ্ধতি কেমন হবে তা আলোচনা করে খাতায় লিখতে বলবো। ২. শিক্ষার্থীর উত্তরগুলো পর্যালোচনা করে, প্রশ্নোত্তর এবং প্রদর্শন পদ্ধতির সাহায্য নিয়ে উক্ত ডিভাইসের বৈশিষ্ট্য এবং কিভাবে এগুলো কাজ করে তা শিক্ষার্থীদের নিকট পরিস্কার করে দিবো। প্রয়োজনে ল্যাপটপ ও প্রজেক্টের সাহায্য নিবো।	১৫ মিনিট	**২। জোড়ায় কাজ:** নির্দেশনা অনুসারে কার্যসম্পাদন এবং মৌখিক প্রশ্নের মাধ্যমে যাচাই।
৩. বিভিন্ন প্রকার স্টোরেজ ডিভাইস (হার্ডডিস্ক, সিডি/ডিভিডি, ফ্ল্যাশ ড্রাইভ, মেমোরি কার্ড) ব্যবহারের তুলনামূলক আলোচনা (সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা) করতে পারবে।	হার্ডডিস্ক, এক্সটারনাল হার্ডডিস্ক, সিডি, ডিভিডি, পেনড্রাইভ/ফ্ল্যাশ ড্রাইভ, মেমোরি কার্ড, পোস্টার পেপার প্রজেক্টর ও ল্যাপটপ	১. শিক্ষার্থীদের ৪টি দলে ভাগ করে দিবো। প্রত্যেক দল থেকে ১ জন নেতা ঠিক করে দিবো। ২. প্রতি দলে ১টি করে উপকরণ প্রদর্শ্ন করে উক্ত স্টোরেজ ডিভাইসটি ব্যবহারের সুবিধা – অসুবিধা দলীয় ভাবে আলোচনা করে লিখতে বলবো। ৩. অবশেষে দলের নেতাকে সবার সামনে উপস্থাপন করতে বলবো। স্টোরেজ ডিভাইসগুলো কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করা যায় তা শিক্ষার্থীদের সহায়তায় আলোচনা করবো। প্রয়োজনে প্রজেক্টর ও ল্যাপটপ ব্যবহার করে বিষয়গুলো পরিষ্কার করে দিবো।	১৫ মিনিট	**৩। দলীয় কাজঃ** দলীয় কাজ নির্বাচিত নেতা্র মাধ্যমে উপস্থাপন এবং মতামত বিনিময়।

৪. বাড়ির কাজ ঃ		তথ্য সংরক্ষণের জন্য সিডি, ডিভিডি, পেনড্রাইভ অথবা মেমোরি কার্ডের মধ্যে কোনটিকে বেশি উপযোগী মনে কর? যুক্তিসহ বর্ণনা কর।	০৩ মিনিট	

পাঠের অন্যান্য বিষয়	শিক্ষকের আত্মপ্রতিফলন
১| শিখন বান্ধব পরিবেশ বজায় রাখা ২| অংশগ্রহণমূলক শিখন শেখানো পদ্ধতি কৌশলের ব্যবহার ৩| ধারাবাহিক মূল্যায়ন এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা কার্যকর করা	শ্রেণি কার্যক্রম মূল্যায়নের চেকলিস্ট অনুসরণ করে আত্ম পর্যালোচনা

অনুমোদিত (তারিখসহ স্বাক্ষর)

(গাইড টিচার)