

পাঠপরিকল্পনা ০১

<p>বিদ্যালয়ের নামঃ সরকারি মুহসিন উচ্চ বিদ্যালয়, দৌলতপুর</p> <p>মোট শিক্ষার্থীঃ ৫৫ জন</p> <p>বিএড শিক্ষার্থীর নামঃ দিলিপ কুমার বিশ্বাস</p> <p>কলেজ রোলঃ</p> <p>শিক্ষাবর্ষঃ ২০১৯</p> <p>সেমিস্টারঃ ১ম</p>	<p>বিষয়ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</p> <p>অধ্যায়ঃ ১ম</p> <p>আজকের পাঠঃ একক ও যৌথ পরিবার</p> <p>শ্রেণিঃ নবম</p> <p>সময়ঃ ৫০ মিনিট</p> <p>তারিখঃ ২৫/০২/২০১৯</p>			
<p>প্রস্তুতিমূলক প্রশ্নোত্তর ও প্রয়োজনীয় উপকরণসহ যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করব।</p> <p>পাঠ ঘোষণা শিক্ষার্থীদের সাথে শুভেচ্ছা বিনিময় করব।</p> <p>শ্রেণি নেতার সাহায্যে বাড়ির কাজ আদায় করব।</p> <p>মনোযোগ সৃষ্টি ও পাঠ ঘোষণার জন্য নিম্নোক্ত প্রশ্ন করব -</p> <p>ক) ছবিতে কাদের দেখা যাচ্ছে?</p> <p>খ) তাদের দ্বারা কী গঠিত হয়?</p> <p>গ) ১ম ছবিতে কী ধরনের পরিবার?</p> <p>ঘ) ২য় ছবিতে কী ধরনের পরিবার?</p> <p>পাঠশিরোনাম ঘোষণাঃ একক ও যৌথ পরিবার</p>		<p>০৫ মিনিট</p>		
শিখনফল	শিখন- শেখানো কার্যাবলী	সময়	শিখন অর্জন যাচাই	শিক্ষোপকরণ
<p>শিখনফল ০১: একক ও যৌথ পরিবার বলতে কী বুঝায় তা বলতে পারবে।</p>	<p>১) বাবা, মা, ভাই, বোন লেখা ৪টি প্লাকার্ড ধরে চারজন শিক্ষার্থীকে সামনে দাঁড় করাবো</p> <p>২) দাদা, দাদি লেখা অন্য ২টি প্লাকার্ড নিয়ে আরও দু জন' থাকবে।</p> <p>৩) প্রত্যেকে পরিবার কী তা লিখবে</p> <p>৪) কয়েকজনকে বলতে দিব</p> <p>৫) প্রশ্নোত্তরের সাহায্যে আলোচনা করব।</p>	<p>০৮ মিনিট</p>	<p>প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে যাচাই</p>	<p>উপকরণঃ পরিবারের ছবি, বাবা-মা, ভাই-বোন লেখা প্লাকার্ড</p>
<p>শিখনফল ০২: একক ও যৌথ পরিবারের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</p>	<p>১) জোড়ায় জোড়ায় পার্থক্য লিখবে</p> <p>২) কয়েক জোড়া উপস্থাপন করবে</p> <p>৩) বোর্ডে তালিকা তৈরি</p> <p>৪) পার্থক্যের চার্ট দেখিয়ে লেখান</p>	<p>সময়ঃ ০৮ মিনিট</p>	<p>পার্থক্যের চার্ট দেখিয়ে লেখানো</p>	<p>উপকরণঃ পার্থক্যের চার্ট/ একক ও যৌথ পরিবারের বিভিন্ন ছবি।</p>

<p>শিখনফল ০৩: বিষয়বস্তুঃ যৌথ পরিবার ভেঙ্গে যাবার কারণ শিখনফলঃ যৌথ পরিবার ভেঙ্গে যাবার কারণ উল্লেখ করতে পারবে</p> <p>শিখনফল ০৪: একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা- অসুবিধা -গুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে</p>	<p>১) এককভাবে ২টি করে কারণ লিখবে</p> <p>২) মাইন্ডম্যাপিং কৌশলে বোর্ডে তালিকা তৈরি</p>	<p>সময়ঃ ০৮ মিনিট</p>	<p>একককাজ ও পরে বোর্ডে মাইন্ডম্যাপিং এর মাধ্যমে যাচাই</p>	<p>উপকরণঃ যৌথ পরিবার ভেঙ্গে যাবার কারণের চার্ট</p>
	<p>১) সুবিধাজনক দলে ভাগ করব</p> <p>২) অর্ধেক দল সুবিধা বাকী দল অসুবিধা লিখবে</p>	<p>১০ মিনিট</p>	<p>দলগত কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে যাচাই।</p>	
		<p>০৫ মিনিট</p>	<p>চিন্তনমূলক কাজ (একক) একক ও যৌথ পরিবারের মধ্যে কোন পরিবার সুবিধাজনক?</p>	
	<p>বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীর দুর্বলতা চিহ্নিত করে নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণ/ ফিডব্যাক প্রদান।</p>	<p>০৪ মিনিট</p>		
<p>বাড়ির কাজঃ তুমি কোন ধরনের পরিবার পছন্দ কর? তোমার স্বপ্নের কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।</p>		<p>০২ মিনিট</p>		
<p>পাঠের অন্যান্য বিবেচ্য বিষয়:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ শিখন বান্ধব পরিবেশ বজায় রাখা ➤ অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি- কৌশল ব্যবহার। ➤ ধারাবাহিক মূল্যায়ন এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা কার্যকর করা। 		<p>শিক্ষকের আত্মপ্রতিফলনঃ</p> <p>শ্রেণি কার্যক্রম মূল্যায়নের চেকলিস্ট অনুসরণ করে আত্মপর্যালোচনা করা (শিক্ষক)।</p>		