উদ্ভাবন প্রকল্প ছক

দপ্তরঃ জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মাগুরা তারিখঃ১৫ নভেম্বর,২০২১খ্রি.

চিহ্নিত সেবার নামঃ ৮ থেকে ১৪ বছর বয়সী ড্রপ আউট শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান (OOSCEP)

|  |  |
| --- | --- |
| **চিহ্নিত সেবাটি বর্তমানে কিভাবে দেওয়া হয় (বুলেট আকারে)** | **চিহ্নিত সেবাটি বর্তমানে কিভাবে দেওয়া হয় (প্রসেস ম্যাপ আকারে)** |
| * কর্মএলাকায় ৮-১৪ বছরের ঝরে পড়া ( প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকে)অথবা স্কুলে কখনও ভর্ত্তি হয়নি এমন শিশুদের জরিপ করা। * স্কুলের স্থান নির্বাচন ও স্কুলঘর নির্ধারিত মাপ অনুযায়ী ভাড়াকরণ / তৈরি * উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১-৫ম শ্রেনিতে ছাত্রছাত্রী ভর্ত্তি করা । * বই ও অন্যান্য উপকরণসমূহ শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করা । * শিক্ষক কর্তৃক সপ্তাহে ৬দিন প্রতিদিন ৩ঘণ্টা করে মাল্টিগ্রেড পদ্ধতিতে কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদান ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন করা। * জাতীয় দিবসসহ বিভিন্ন দিবস উদযাপন দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ পাঠদান ও অনুপস্থিত বা অসুবিধাগ্রস্থ শিক্ষার্থীদের হোম ভিজিট নিশ্চিত করা * চুরান্ত মূল্যায়ন ’তৎ’পূর্বের নূন্যতম ২টি মূল্যায়ন পরীক্ষা অনুষ্ঠিতকরণ | জরিপ  স্কুলের স্থান নির্বাচন  ও  স্কুলঘর ভাড়াকরণ/ তৈরি  ছাত্র ছাত্রী ভর্ত্তিকরণ  ১ম-৩য় শ্রেণি (৬মাস করে পাঠদান)  ৪র্থ-৫ম শ্রেণি (১২ মাস করে পাঠদান)  বই ও অন্যান্য উপকরণ সমূহ শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করণ।  প্রাথমিক বিদ্যালয়ের কারিকুলাম অনুযায়ী শ্রেণি পাঠদান ও পরীক্ষা গ্রহণ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| চিহ্নিত সেবার মূল সমস্যাসমূহ | সমস্যার পিছনে মূল কারণসমূহ | সেবা গ্রহিতা/প্রদানকারারীর ভোগান্তি (TCV+++) |
| শিক্ষার্থীরা স্বদেশ, জাতীয় পতাকা ,মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় সম্পর্কে যথাযথভাবে অবহিত না হওয়ায় ও চর্চা করার সুযোগ বেশি না পাওয়ায় দেশপ্রেমে অপেক্ষাকৃত কম উদ্বুদ্ধ হয় ।  স্কুল ঘরসমূহ নির্দির্ষ্ট মাপের ভাড়া ভিত্তিক হলেও ঘরগুলির রং বিষয়ে কিছু নির্দেশনা না থাকা।  উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জন্য এখনও পর্যন্ত পরিচিতিমূলক কোন অবকাঠামো নাই।  ভৌতিক অবকাঠামোর মাধ্যমে স্ব-দেশের পরিচিতি তুলে ধরার অবকাশ রাখা হয় নাই  সেবার মধ্যে প্রকৃত মুক্তিযোদ্ধাদেরকে শ্রেনী কক্ষে উপস্থিত করার কথা কোথাও বলা নাই।  শিক্ষার্থীদের অভিনীত মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক নাটিকা ও অনান্য উপস্থাপনার সময় অভিভাবকদের শ্রেনি কক্ষে আমন্ত্রণ জানানো হয় না।  বিদ্যমান ব্যবস্থায় কারিকুলামের ওপর ভিত্তি করলে বিনোদনের পরিমাণ যথোপযুক্ত নয়। শিশুরা ও প্রত্যেকেই নিজেকরে বেশি শিখতে পারে । (যেমন নাটিকা,অভিনয় খেলাধুলা প্রভৃতি) তাছাড়া এতে করে শিশুর শারীরিক ও মানষিক বিকাশ যেমন বৃদ্ধি পায় তেমনিভাবে প্রান্তিক যোগ্যতা অর্জনের হারও বৃদ্ধি পায়। | বিদ্যমান কারিকুলামে স্বাধীনতা, বিজয় , মুক্তিযুদ্ধ ও স্বদেশপ্রেম বিষয়ে যথেষ্ট বিষয় অন্তর্ভূক্ত না থাকা | এখানে সেবা গ্রহিতার সময়,খরচ ও ভিজিট এর বিষয়ে অবস্থা অপরিবর্তিত থাকবে তবে সেবার উৎকর্ষতা বৃদ্ধি পাবে। |
| বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান কর্তৃক উদ্যোগ গ্রহণ করা হয় না |
| কর্মসূচি গ্রহণের প্রাক্কালে কর্মসূচিকে পরিচিতিদানের বিষয়ে পরিকল্পনার অভাব |
| আমাদের উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মুসূচির অবকাঠামোগত কোন কর্মপরিকল্পনাতে দেশপ্রেমের নিদর্শন রাখার পরিকল্পনা লক্ষ্য করা যায় না। |
| কারিকুলামে বা স্থানীয় শিক্ষা প্রশাসনের এই বিষয়ে উদ্যোগের অভাব |
| বিনোদনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রদান নিশ্চিত করে শিশুদের শারিরিক ও মানসিক বিকাশ নিশ্চিত করার প্রশিক্ষণ ও তাগিদের অভাব |
| সমস্যা এবং এর কারণ ও প্রভাব সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত বিবৃতি | | |
| উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার স্বতন্ত্র পরিচিতি দেওয়ার মত কোন অবকাঠামো বর্তমানে আমাদের দেশে নাই । লাল-সবুজের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি আমদের শিক্ষার্থী ও তাদের প্রতিবেশী ও অভিভাবকদের স্বদেশপ্রেমে উজ্জীবিত করবে। সমস্যা রয়েছে বলেই আমাদের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বলেছেন শিশুদেরকে দেশপ্রেমে উদবুদ্ধ করতে শিক্ষা দিতে হবে। আমরা যদি আমাদের বর্তমান প্রজন্মের শিশুদেরকে শারীরিক ও মানসিকভাবে বিকশিত করে দেশপ্রেমে উদবুদ্ধ করতে পারি তাহলে তারা আগামীদিনে একটি সুন্দর দেশ আমদেরকে উপহার দিতে পারবে। | | |

|  |  |
| --- | --- |
| প্রস্তাবিত সমস্যার সমাধান বুলেট আকারে | প্রস্তাবিত সমস্যার প্রসেস ম্যাপ |
| * সেকেন্ড চান্স এডুকেশন কর্মসূচির আওতায় স্থাপিত উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক বিদ্যালয় এর জন্য নির্বাচিত ৮টি ঘর আমাদের জাতীয় পতাকার রং এর সাথে মিল রেখে ঘরগুলোর চালা লাল এবং বেড়া সবুজ রঙ এর হবে। * যে শিক্ষক পড়াবেন ও যে সমস্ত কর্মকর্তা পরিদর্শনে আসবেন তারাও স্বাধীনতা ও মুক্তিযুদ্ধ ও আমাদের পতাকা বিষয়ে শিশুদের সাথে আলোচনা করবেন। * বিদ্যালয় এলাকার প্রকৃত মুক্তিযোদ্ধাদের আমন্ত্রণ জানিয়ে শেণিকক্ষে তাদের অভিজ্ঞতা ভিত্তিক আলোচনার ব্যবস্থাকরণ * বিদ্যালয়ের অভিভাবক সভা, প্রকাশিত দেওয়ালিকা ও অন্যান্য অনুষ্ঠানাদিতেও বিষয়গুলো আলোচিত হবে এবং সাপ্তাহিক পাঠ পরিকল্পনাতে অন্তত দুইদিন এই বিষয়ে ১০ মিনিট এর অতিরিক্ত বিনোদন মূলক কার্যক্রম ও স্বাধীনতার ইতিহাসের ওপর গল্প বলা ও হাত্রছাত্রীদের অভিনয় ও চিত্রাংকন থাকবে। | স্কুলের স্থান নির্বাচন  ও  স্কুলঘর ভাড়াকরণ/ তৈরি  ছাত্র ছাত্রী ভর্ত্তিকরণ  ১ম-৩য় শ্রেণি (৬মাস করে পাঠদান)  ৪র্থ-৫ম শ্রেণি (১২ মাস করে পাঠদান)  বই ও অন্যান্য উপকরণ সমূহ শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করণ।  প্রাথমিক বিদ্যালয়ের কারিকুলাম অনুযায়ী শ্রেণি পাঠদান ও পরীক্ষা গ্রহণ |
| \*\*\*এখানে মূল সেবার প্রসেস ম্যাপ ইনোভেশনের আগে ও পরে একই রকম থাকবে শুধুমাত্র শ্রেনিকক্ষে ও শ্রণিকক্ষের বাইরে কিছু কিছু কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে। যেমন বিদ্যালয় ঘর ভাড়া নেওয়ার সময় ঘরভাড়া প্রদানকারীকে উ্দ্বুদ্ধকরণের মাধ্যমে লাল-সবুজ ঘর করিয়ে নেওয়া আর শিক্ষক সুপারভাইজারদেরকে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ করার জন্য পাঠপরিকল্পনা ও অন্যান্য বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা। | |

উদ্ভাবনী আইডিয়ার শিরোনামঃ “লাল **সবুজের ঘরে বসে, শিশুরা শিখবে আনন্দেতে”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| প্রত্যাশিত ফলাফল (TCV++) | | | | | | | | | |
|  | সময় (দিন) | | খরচ(টাকা) | | | | যাতায়াত(কতবার) | | |
| আইডিয়া বাস্তবায়নের পূর্বে | x | | x | | | | x | | |
| আইডিয়া বাস্তবায়নের পরে | x | | x | | | | x | | |
| মোট পার্থক্য | x | | x | | | | x | | |
| অন্যান্য ( TCV কমেনি কিন্তু গুণগত মান বৃদ্ধি পেয়েছে কিংবা অন্যান্য সুবিধা বেড়েছে) |  | | এই আইডিয়াটি বাস্তবায়নেTCVএর ক্ষেত্রে কোন পরিবর্তন হবে না।, তবে ২৪০ জন শিক্ষার্থী দেশপ্রেমিক নাগরিক হিসেবে গড়ে ঊঠবে এবং তাদের প্রান্তিকযোগ্যতা কমপক্ষে ১০% বৃদ্ধি পাবে এবং cwiev‡ii m`m¨‡`i g‡a¨ cvi¯úwiK wg\_w¯Œqvi gva¨‡g পরিবারের সদস্যরা স্বাধীনতার ইতিহাস জানতে পারবেন ও তাদের নৈতিক মূল্যবোধের ক্ষেত্রে ইতিবাচক পরিবর্তন আসবে। বাংলাদেশে লাল-সবুজের ঘরগুলি উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জন্য একটি স্বতন্ত্র পরিচিতি বয়ে আনবে। | | | | | | |
| উদ্যোগটির মধ্যে নতুনত্ব কী? |  | | জাতীয় পতাকার রঙ এ যখন বিদ্যালয়গুলো নির্মিত হবে তখন শিক্ষার্থীসহ এলাকার সাধারণ জনগণের মধ্যে একধরণের অনুভুতি তৈরী হবে। তাছাড়া ধারণাটি Replicate করা গেলে সাড়া বাংলাদেশে লাল-সবুজের ঘরগুলি উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার জন্য একটি স্বতন্ত্র পরিচিতি বয়ে আনবে। শিক্ষার্থীরা বিনোদনমূলক শিখন পদ্ধতিতে স্বদেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিষয়ে চর্চা করায় তাদের প্রান্তিক যোগ্যতা অর্জনের হার ও Quality of Education বৃদ্ধি পাবে সুতরাং এই প্রকল্পটি উদ্ভাবনী হিসেবে গণ্য হবে। | | | | | | |
| মনিটরিং টিম | | |  | | | | | | |
| টিম লিডার | | সদস্য-১ |  | সদস্য-২ | | সদস্য-৩ | | | সদস্য-৪ |
| নাম-সরোজ কুমার দাস  পদবী-সহকারী পরিচালক  কর্মস্থল-জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো,মাগুরা  মোবা-০১৭১২৫৭১৭৯৪ | | নাম-কাজী কামরুজ্জামান  পদবী-নির্বাহী পরিচালক  কর্মস্থল-রোভা ফাউন্ডেশন  ০১৭১১৮০৭৩৫২ |  | নাম-মোঃ বাবর আলী মোল্লা  পদবী-জেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার  কর্মস্থল-জেলা কার্যালয় ,মাগুরা  ০১৭১৮৮৪৭২৯৭ | | নাম-কাজী সালাউদ্দিন  পদবী-উপজেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার,সদর,মাগুরা  কর্মস্থল-সদর উপজেলা ,মাগুরা  ০১৭১৬৬১৬৮২৫ | | | নাম-মো শরিফুল ইসলাম  পববী-উপজেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার,শালিখা,মাগুরা  শালিখা ঊপজেলা কার্যালয়,মাগুরা  ০১৭৬২৬৯৯৮৭৩ |
| স্টেক হোল্ডারদের তথ্য (পাইলটিং টিমের | | | বাইরে যে যে ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠা্ন জড়িত) | | | | | | |
| অনূমোদনকারী | |  | পার্টনার | | পরামর্শক/সহায়তাকারী | | | বিরোধিতাকারী  (যদি থাকে) | |
| সদস্য সচিব  ইনোভেশন কমিটি  উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো,ঢাকা | |  | রোভা ফাউন্ডেশন,মাগুরা | | অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শি. ও আইসিটি),মাগুরা  জেলা তথ্য অফিসার | | | প্রযোজ্য নয় | |

উদ্ভাবনী আইডিয়া পাইলটিং এর কর্মপরিকল্পনা

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| কাজ | কে করবে | সময়কাল মাস (তারিখ) | | | | | | | | | | | |
| নভে | ডিঃ | জানু | ফেব | মার্চ | এপ্রি | মে | জুন | জুলা | য়াগ | সে | অক্টো |
| আইডিয়া অনুমোদনকারী ও উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের সাথে আলোচনা ও মতামত গ্রহণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| চুরান্ত পাইলটিং টিম গঠন ও তাদের সাথে আইডিয়া বিষয়ে আলোচনা ও মতামত গ্রহণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| স্টেক হোল্ডারদের সাথে আলোচনা ও মতামত গ্রহণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| সেবা গ্রহিতাদের সাথে আলোচনা ও মতামত গ্রহণ | পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| সকল পর্যায়ের মতামতসমূহের সংকলন ও আইডিয়াটি চুরান্তকরণ | টিম লিডার ও পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| বাজেট চুরান্তকরণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| বাজেট উপস্থাপন ও অনুমোদন গ্রহণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cÖ¯‘wZ mfv | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pzw³ m¤úv`b | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| মনিটরিং wUg MVb | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| চুরান্ত Kg© GjvKv wba©viণ | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| jwÿZ Rb‡Mvwô wbe©vPb| | টিম লিডার ও মনিটরিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwic I DcKvi‡fvMx wbe©vPb ও ঘর স্থাপন/নির্মাণ | টিম লিডার ও মনিটরিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ev¯ÍevqbKvix wU‡gi cÖwkÿb I Kg©kvjv | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cÖwkÿb g¨vbyqvj I KvwiKzjvg cÖ¯‘Z | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wkÿK mycvifvBRvi‡`i cÖwkÿb | পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DcKib msMÖn I Dbœqb | পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| বিদ্যালয় I cwievi ch©v‡q ev¯Íevqb I PP©v | শিক্ষক ও সুপারভাইজার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gwbUwis | পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mgš^q mfv | টিম লিডার |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wi‡cvwUs | পাইলটিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mgvcনী g~j¨vqb | পাইলটিং টিম ও কেন্দীয় ইনোভেশন কমিটি (উশিব্যু) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M‡elYv। | টিম লিডার ও মনিটরিং টিম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| প্রয়োজনীয় রিসোর্স | | | | | | | |
| খাতসমূহ | | বিবরণ | | প্রয়োজনীয় অর্থ | | | উ স |
| জনবলঃ  কারিগরি (সফটওয়ার ও কম্পিউটার)  বস্তুগত উপকরণ ( স্টেশনারি বাল্ক এস এম এস প্রভৃতি)  অন্যান্য ( প্রশিক্ষণ, পরিদর্শন, সভা ও প্রিন্টিং প্রভৃতি) | | আউট অব স্কুল চিল্ড্রেন এডুকেশন প্রোগ্রাম এর বিদ্যমান জনবল ব্যবহার করা হবে  শিক্ষক- ৪ জন  সুপারভাইজার-৪ জন  উপজেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার- ৪ জন  জেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার-১ জন  মূল কর্মসূচির কম্পিউটার ব্যবহার করা হবে  ২৪০ জনের জন্য মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক ছবি  ছবি আকার LvZv ২৪০টি  স্বাধীনতার ইতিহাস ভিত্তিক ছবি  mnR fvlvq wjwLZ AbymviK MÖš’  Rwic, gwbUwis, wi‡cvwUs I Ab¨vb¨ WKz‡g›U wcÖ›U/d‡UvKwc | | যেহেতু মূল কর্মসূচি থেকে এই জনবলের বেতন/সম্মানী প্রদান করা হবে সেহেতু কোন অর্থের প্রয়োজন হবে না  যেহেতু মূল কর্মসূচির কম্পিউটার ব্যবহার করা হবে সেহেতু কোন অর্থের প্রয়োজন হবে না  ৫০,০০০/-  \*\*\* বিস্তা্রিত সংযুক্ত | | | প্রযোজ্য নয়  প্রযোজ্য নয়  বাস্তবায়ন সহযোগী সংস্থা ও নিজ দপ্তরের নিয়মিত বরাদ্দ থেকে |
| আইডিয়া ওনারদের তথ্য (কর্মশালায় যারা আইডিয়া প্রনয়ন /তৈরিতে জড়িত) | | | | | | | |
| নাম | পদবি | | মোবাইল | | ই-মেইল | কর্মএলাকা | |
| সরোজ কুমার দাস | সহকারী পরিচালক | | ০১৭১২৫৭১৭৯৪ | | admagura@bnfe.gov.bd | মাগুরা জেলা | |
| কাজী কামরুজ্জামান | নির্বাহী পরিচালক | | ০১৭১১৮০৭৩৫২ | | rovafoundation@yahoo.com | মাগুরা জেলা | |
| মোঃ বাবর আলী মোল্লা | জেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার | | ০১৭১৮৮৪৭২৯৭ | | rovafoundation@yahoo.com | মাগুরা জেলা | |
| মো; সালাউদ্দিন | উপজেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার | | ০১৭১৬৬১৬৮২৫ | | salahuddinmridha43@  gmail.com | সদর উপজেলা ,মাগুরা | |
| মোঃ শরিফুল ইসলাম | উপজেলা প্রোগ্রাম ম্যানেজার | | ০১৭৬২৬৯৯৮৭৩ | | [rovaooscshalikha@gmail.com](mailto:rovaooscshalikha@gmail.com) | শালিখা উপজেলা ,মাগুরা | |

\*\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| µ bs | LvZ | weeib | cwigvb | gšÍe¨ |
| 1 | DcKib | ২৪০ জনের জন্য মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক ছবি | 12000 |  |
| ছবি আকার LvZv ২৪০টি | ১২000 |  |
| স্বাধীনতার ইতিহাস ভিত্তিক ছবি/ | 6000 |  |
| mnR fvlvq wjwLZ AbymviK MÖš’ | 12000 |  |
| 2 | Qvcv I gwbnvwi | Rwic, gwbUwis, wi‡cvwUs I Ab¨vb¨ WKz‡g›U wcÖ›U/d‡UvKwc | 3000 |  |
| 3 | wewea |  | 2000 |  |
|  |  | ‡gvU | 50000 |  |