



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ৭৭৭


তারিখ: ২১/০৬/২০২১ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।**

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার জন্য পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের নিমিত্ত এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের) প্রেরণ করা হলো। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক এ্যাসাইনমেন্টের মূল্যায়ন নির্দেশক অনুসরণ করে প্রয়োজনীয় তথ্য সংরক্ষণ করতে হবে। উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে দেশের যে সকল এলাকা কঠোর লকডাউন/বিধি-নিষেধের আওতায় রয়েছে সে সকল এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান এ্যাসাইনমেন্ট বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে স্থানীয় জেলা/উপজেলা প্রশাসনের সাথে সমন্বয় করে সংশ্লিষ্ট মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাবৃন্দ প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে বাস্তব ভিত্তিক পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন। যে কোনো পদক্ষেপ গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধির নির্দেশনাসমূহ যেন কোনো ভাবেই উপেক্ষিত না হয়।

এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য) সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত: এ্যাসাইনমেন্ট (দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য)**

  
২১.০৬.২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৩. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৪. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৫. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৬. সংরক্ষণ নথি



# Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 107

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 1	<p><u>This assignment is based on Unit 3 from EFT.</u></p> <p><b>Justify the statement – Festivals are for everyone.</b></p> <p><b>Total Marks = 15</b></p>	Talk about events and festivals	<p>Learners will write an essay here. In writing the assignment, answer the following questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>What are the most common events and festivals in Bangladesh?</li> <li>Narrate your own experience to take part in some events and festivals in your locality.</li> <li>How do these events and festivals shape you and your nation?</li> </ol>	<p><b>The teacher will assess students' work using the following lenses/markings criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</b></p> <p><b>Introducing common events and festivals of own locality</b>                      4 = Learner introduces <b>varied events</b> and festivals of <b>different groups</b> and give short description of them.                      2 = Learner introduces events and festivals but the description is <b>very limited</b>.                      0 = Learner does not answer this part.</p> <p><b>Personal experience</b>                      3 = Learner narrates own experience of attending <b>some events and</b> festivals.                      2 = Learner narrates own experience of attending an event <b>and</b> a festival.                      1 = Learner narrates own experience of attending either an event <b>or</b> a festival.                      0 = Learner does not answer this part.</p> <p><b>Usefulness of events and festivals</b>                      5 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shape him/her as a human being and how they are important in a nation's life.                      3 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shapes him/her as a human being <b>or</b> how they are important in a nation's life.                      2 = Learner tries to produce a critical analysis on why these events are important but the ideas are not very clear.                      0 = This part is absent.</p> <p><b>Grammar</b>                      3 = The assignment has occasional grammatical errors.                      2 = The assignment has random grammatical errors.                      0 = None of the sentences is error free.</p>

### Scores for Assignment-1 (out of 15)

Out of 100	Out of 15	
80% and above	12 and above	Excellent
70-79%	11	Very good
50-69%	8-10	Good
Below 50%	Below 8	Needs improvement

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নং	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																							
০১	তোমার পরিবারে বসবাসরত ষাটোর্ধ তোমার দাদা বা নানার কাছে তুমি ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে জানতে পারলো যে যুদ্ধ শুরু হলে আওয়ামী লীগের উদ্যোগে গঠিত মুজিবনগর সরকার যুদ্ধ পরিচালনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। মুক্তিযুদ্ধে রাজনৈতিক দলসহ সকলের ভূমিকা মূল্যায়ন করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, সাধারণ জনগণের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুজিবনগর সরকারের গঠন ও কার্যক্রম বর্ণনা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা ব্যাখ্যা।</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনে তৎকালীন সরকারের রাজনৈতিক ব্যক্তিদের অবদান মূল্যায়ন</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">৪</th> <th style="text-align: center;">৩</th> <th style="text-align: center;">২</th> <th style="text-align: center;">১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সরকার এর ভূমিকা</td> <td>মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে</td> <td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে</td> <td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে</td> <td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে</td> </tr> <tr> <td>বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/ বাহিনীর ভূমিকা লিখলে</td> <td>৩টি লিখলে</td> <td>২টি লিখলে</td> <td>১টি লিখলে</td> </tr> <tr> <td>মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।</td> <td>অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td> <td>অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td> <td>অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td> <td>১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> </tr> <tr> <td colspan="5">মোট নম্বর ১২</td> </tr> <tr> <td colspan="5">বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	সরকার এর ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে	বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/ বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে	মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	মোট					মোট নম্বর ১২					বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক				
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																										
	৪	৩	২	১																																							
সরকার এর ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে																																							
বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/ বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে																																							
মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে																																							
মোট																																											
মোট নম্বর ১২																																											
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক																																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
১	পরিবারের সদস্যদের বডি মাস ইনডেক্স (BMI) তথ্য থেকে প্রত্যেকের জন্য খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত একটি পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● যথাযথ ছকের সাহায্যে পরিবারের সদস্যদের নাম, ওজন ও উচ্চতা লিপিবদ্ধ করে উপস্থাপন</li> <li>● প্রত্যেক সদস্যের জন্য BMI মান নির্ণয়</li> <li>● BMI মানগুলো গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন এবং স্বাভাবিক BMI রেখা অঙ্কন করে কম ওজন, সঠিক ওজন, বেশি ওজন ও স্থূলতা চিহ্নিতকরণ</li> <li>● খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				ছকের মাধ্যমে তথ্যসমূহ লিপিবদ্ধকরণ	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	একটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন	দুইটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি	
				সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	যেকোন একটি BMI মান নির্ণয়ে ভুল	কমপক্ষে একজন সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	শুধু সূত্র সঠিকভাবে উপস্থাপন	
				গ্রাফ কাগজে তথ্যসমূহ সঠিকভাবে উপস্থাপন করে চিহ্নিতকরণ	গ্রাফে তথ্য উপস্থাপনের মাধ্যমে সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ	চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রে একটি তথ্য ভুল উপস্থাপন	চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রে এক এর অধিক তথ্য ভুল উপস্থাপন	শুধু অক্ষ চিহ্নিতকরণ	
				যথাযথ স্বাস্থ্য সম্পর্কিত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ	যথাযথ পরামর্শ উপস্থাপন	অধিকাংশ পরামর্শ উপস্থাপন	আংশিক পরামর্শ উপস্থাপন	যেকোনো একটি পরামর্শ উপস্থাপন	
				মোট					
				বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬					
				বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন