

- ১) বৎসরের শুরুতে একটি বার্ষিক কার্যক্রমের তালিকা ও রুটিন প্রস্তুত করা এবং সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের মধ্যে বিতরণের ব্যবস্থা নেওয়া।
- (ক) প্রয়োজনে প্রত্যেক শিক্ষকের প্রতিটি কর্মদিবসে ক্লাশের ব্যবস্থা কেবে রুটিন প্রণয়ন করা।
- (খ) পূর্বনুমতি ছাড়া কোন শিক্ষক কর্তৃক ক্লাশ পরিবর্তন করা যাবে না।
- (গ) নিম্নরূপভাবে রুটিন ক্লাশ বন্টনের ব্যবস্থা রাখা :-

কলেজ ও সমমানের মাত্রা		স্কুল/সমমানের মাত্রা		
পদের নাম	বন্টনকৃত ক্লাশের সংখ্যা	পদের নাম	বন্টনকৃত সংখ্যা	ক্লাশের সংখ্যা
অধ্যক্ষ	০৬	প্রধান শিক্ষক/সুপার	০৬	
উপাধ্যক্ষ	০৯	সহপ্রধান/সহসুপার	১৮	
অধ্যাপক	১৪	সহকারী শিক্ষক/	২৬	
সহযোগী অধ্যাপক	১৬	সহমৌঃ		
সহকারী অধ্যাপক	১৮			
প্রভাষক	২৪			
ডেপুটি প্রিন্সিপাল	২৪			

শিক্ষকবৃন্দকে তার বিষয়ের নিজস্ব Lesson plan প্রস্তুত করে শিক্ষার্থীকে জানানোর নির্দেশ দেওয়া।

শিক্ষকের পাঠদান মূল্যায়ন করার জন্য শ্রেণী কক্ষ পরিদর্শন করা। মূল্যায়নের আলোকে তিরস্কার বা পুরস্কারের ব্যবস্থা করা। শিক্ষক মণ্ডলীর কার্যক্রম সার্বিক মূল্যায়ন করার জন্য মূল্যায়ন প্রতিবেদন রাখা। ছাত্র/ছাত্রীর নিকট থেকে শিক্ষক সম্বন্ধে গোপনীয় অভিমত রাখা। তিনমাস পর পর বিভাগ বিষয় ওয়ারী বসে আলোচনার মাধ্যমে বিভাগের ত্রুটিগুলো দূর করার ব্যবস্থা করা।

বহুতর একবার বা দুইবার ক্ষেত্র Identify করে যেমন : পাঠদান পদ্ধতি, শৃংখলা বোধ, ক্রটিসম্বন্ধীয়, বিধি বিধান সহযোগিতা বোধ জন্মিত করার জন্য মফল শিফক খারা বা বাহির থেকে অভিজ্ঞ resource person খারা orientation ক্লাশের ব্যবস্থা করা।

পরীক্ষাগুলো সঠিকভাবে গ্রহণের জন্য ব্যবস্থা নেওয়া এবং ফলাফল যথা সময়ে সন্নিবেশ করে ছাত্র/ছাত্রীদের মূল্যবোধ সচেতন করার জন্য অভিভাবকের সাহায্য নেওয়া। প্রত্যেক পরীক্ষার পর অভিভাবকের সম্মুখে ফলাফল প্রকাশ করা কিংবা নোটিশ বোর্ডে টানিয়ে দেওয়া।

প্রত্যেক ছাত্রের ব্যক্তিগত ফাইল রিপোর্ট কার্ড রাখা। এই ফাইল রিপোর্ট কার্ডে ফর্টসহ পরীক্ষার ফলাফল, তার আচরন সংক্রীয়, সহ পাঠক্রমের অংশ গ্রহনের বিষয়, অনুপস্থিতির কারণসহ ইত্যাদি থাকবে।

পিছিয়ে পড়া ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য বিশেষ ব্যবস্থার মাধ্যমে তাদের সার্বিক উন্নতির ব্যবস্থা করা। এই আলোকে প্রত্যেক শ্রেণীকে মেধা অনুসারে তিন অংশে বিভক্ত করা এবং সেই মোতাবেক যত নেওয়া। ছাত্র/ছাত্রীদের শিক্ষার মান নিরূপনের জন্য পরীক্ষকের ব্যবস্থা রাখা।

প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রণীত নিজস্ব প্রশ্ন পত্র অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা নেওয়া।

সহপাঠাসূচী গুলো যাতে নিয়মিত চালু থাকে তার প্রতি নজর রাখা। যেমন- খেলাধুলা, সাংস্কৃতিক বিষয়াদি, ডিবেট, আবৃত্তি, গান, বক্তৃতা, গাউটিং, রেড ক্রিসেন্ট ওলাস্টিয়ার, রোডার স্কাউট, BNCC, গার্লস গাইড, গার্লস ইন স্কাউটিং ইত্যাদি।

২০১৯/২০২০

(প্রফেসর ডঃ হামিদা বানু)

মহাপরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।

২৫/৫/১৯৯৮