



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এমএড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৯



বিষয় : শিক্ষায় আইসিটি (আবশ্যিক)

সময় : ০২ ঘন্টা

পূর্ণমান : ৩০

[৫টি প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের ডান পার্শ্বের সংখ্যা প্রশ্নের মান জ্ঞাপক।
প্রতিটি প্রশ্নের অংশবিশেষের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে]

- ১। ক) বাংলাদেশে আইসিটি শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে অনলাইন এডুকেশন, মোবাইল, রেডিও এবং টেলিভিশনের ভূমিকা শনাক্ত করুন। ৪
- খ) বাংলাদেশে ফেচ টু ফেচ (F2F) শিখন এবং দূর শিখনের ক্ষেত্রে পার্থক্য নির্দেশ করুন। ৩
- গ) বাংলাদেশের বিভিন্ন শিক্ষা স্তরের আইসিটি শিক্ষার বর্তমান অবস্থা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৩
- ২। ক) কম্পিউটার সহায়ক শিখনের প্রেক্ষিতে শিক্ষকের পেডাগজিক্যাল এবং টেকনোলজিক্যাল ক্ষেত্রে যেসব নতুন দক্ষতা সংযোজন করা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- খ) আইসিটি'র নিরাপত্তামূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে পারিবারিক ও সামাজিক মূল্যবোধ সংরক্ষণে করণীয়সমূহ নির্ধারণ করুন। ৩
- গ) সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম হিসেবে ফেসবুক (Facebook) এর ইতিবাচক ও নেতিবাচক দিকসমূহ উল্লেখ করুন। ৩
- ৩। ক) MS Office বলতে কী বোঝায় ? ২
- খ) একটি ফোল্ডার কীভাবে তৈরি করবেন ? রিসাইকেলবিন থেকে ফোল্ডার কীভাবে ফেরত আনা যায় ? ৩
- গ) অত্র সফটওয়্যার ব্যবহার করে MS Word এ বাংলা লেখার নিয়মগুলো লিখুন। ৫
- ৪। ক) MS Excel কী ? এর ফাইল এক্সটেনশন লিখুন। ২
- খ) MS Excel এ GP বের করার সূত্র লিখুন। ২
- গ) MS Power Point এর স্লাইডে কিভাবে একটি ভিডিও আনা যায় ? ৩
- ঘ) UNOSCO Resource Toolkits কী ? শিক্ষাক্ষেত্রে এর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৩
- ৫। ক) Quality of Education বাস্তবায়নে শিক্ষক হিসেবে ICT শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। ২
- খ) নিজের নামে একটি ই-মেইল একাউন্ট খোলার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। ৩
- গ) বিভিন্ন প্রকার নেটওয়ার্ক টপোলজির বর্ণনা করুন। ৫



এম. এড. Incourse পরীক্ষা, ২০১৯

বিষয় : শিক্ষা গবেষণা (আবশ্যিক)

সময়- ১ ঘণ্টা, পূর্ণমান- ৩০

(বিঃদ্রঃ সব প্রশ্নের মান সমান। যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিন।)

১. ক) গবেষণা কী?

খ) মৌলিক ও ফলিত গবেষণার মধ্যে ৪টি পার্থক্য নির্ণয় করুন।

গ) “শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণার অবদান শ্রেণিশিক্ষকদের সাফল্য অর্জনে সহায়তা করে”-ব্যাখ্যা করুন।

ঘ) সমাজের অগ্রগতি সাধন এবং মানুষের উন্নত মানসিকতা ও নৈতিকতা অর্জনে শিক্ষা গবেষণার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

২. ক) বর্ণনামূলক গবেষণা কী?

খ) বর্ণনামূলক গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী?

গ) সামাজিক সমস্যা সমাধানে বর্ণনামূলক গবেষণা কী অবদান রাখতে পারে উল্লেখ করুন।

৩. ক) শিক্ষাক্ষেত্রে পরিসংখ্যানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন?

খ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সূত্রগুলো উল্লেখ করুন।

গ) একটি বিদ্যালয়ের নবম শ্রেণির কতিপয় শিক্ষার্থীর উচ্চতা দেয়া হলো। সারণি থেকে পরিমিত ব্যবধান বের করুন।

উচ্চতা (সেমি)	১৫০-১৫৪	১৫৫-১৫৯	১৬০-১৬৪	১৬৫-১৬৯	১৭০-১৭৪	১৭৫-১৭৯	১৮০-১৮৪
গণসংখ্যা	৩	৭	৮	১০	৮	৬	৩

৪. ক) অনুবন্ধ কী? অনুবন্ধ কত প্রকার ও কী কী?

খ) শিক্ষাক্ষেত্রে অনুবন্ধ-এর ব্যবহার লিখুন।

গ) নিচের প্রদত্ত তথ্য থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে অনুবন্ধ সহগ বের করুন এবং তার যথার্থতা যাচাই করুন।

ছাত্র	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
চলক-X	৬৫	৬৩	৬১	৫৯	৫৭	৫৫	৫৩	৫১	৫২	৫০
চলক-Y	৫২	৫০	৫০	৪৯	৪০	৪৫	৪৩	৪৪	৪২	৪০

(চ ডিগ্রী স্বাধীনতায় ৫% বিশ্বস্ততা মাত্রায় t-এর তাত্ত্বিক মান ২.৩১)

৫. ক) শিক্ষা গবেষণায় লেখচিত্রের ব্যবহার উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।

খ) নিচের প্রদত্ত তথ্য থেকে অজিভ (Ogive) অংকন করুন এবং তা থেকে মধ্যমা বা চতুর্থাংশ বিচ্ছাতি নির্ণয় করুন।

শ্রেণি ব্যবধান	১০-১৪	১৫-১৯	২০-২৪	২৫-২৯	৩০-৩৪	৩৫-৩৯	৪০-৪৪	৪৫-৪৯	৫০-৫৪	৫৫-৫৯
ঘটন সংখ্যা	২	৩	৬	৮	১২	১৫	১০	৮	৬	৫

২
৪+৪

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এম এড ১ম সিমেন্টার ইনকোর্স পরীক্ষা - ২০১৯

বিষয়ঃ কারিকুলাম স্টাডিজ

পূর্ণমান-৩০

সময়- ২ ঘণ্টা

যে কোনো ৩ টি প্রশ্নের উত্তর দিন

- | | | | |
|----|-----|---|---|
| ১। | (ক) | শিক্ষাক্রম বলতে কী বোঝায় ? | ২ |
| | (খ) | শিক্ষাক্রমের প্রকৃতি ও পরিসর লিখুন। | ৩ |
| | (গ) | শিক্ষাক্রমের দিক নির্দেশনাগুলো ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ২। | (ক) | শিক্ষাক্রমের সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। | ৫ |
| | (খ) | শিক্ষার উদ্দেশ্য নির্ধারণের ক্ষেত্রে বেঞ্জামিন ব্লুমের টেক্সনমিসমূহ ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ৩। | (ক) | সমন্বিত শিক্ষাক্রম কী ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। | ৫ |
| | (খ) | শিক্ষাক্রম অডিট কী ? কোন ধরনের শিক্ষাক্রমে এটি প্রযোজ্য এবং কেন ? | ৫ |
| ৪। | (ক) | প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। | ৪ |
| | (খ) | এই শিক্ষাক্রমের দুর্বল দিকগুলি চিহ্নিত করুন এবং এগুলি নিরসনে আপনার মতামত দিন | ৬ |
| ৫। | (ক) | বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের পটভূমি ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| | (খ) | মাধ্যমিক শিক্ষাক্রম উন্নয়নে আর কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে বলে আপনি মনে করেন ? | ৫ |

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এম এড ইনকোর্স পরীক্ষা, ১ম সেমিস্টার – ২০১৯

বিষয়: শিক্ষা গবেষণায় পরিসংখ্যান

সময়: ২ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৩০

যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান।

- শিক্ষা গবেষণায় পরিসংখ্যানের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- উপাত্ত ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন। গবেষণা কাজে পরিসংখ্যানিক উপাত্তের ব্যবহার আলোচনা করুন।
- অজিভ রেখা কাকে বলে? নিচের উপাত্ত থেকে অজিভ রেখা অংকন করুন।

শ্রেণি ব্যবধান	২৫-২৯	৩০-৩৪	৩৫-৩৯	৪০-৪৪	৪৫-৪৯	৫০-৫৪	৫৫-৫৯	৬০-৬৪
গণসংখ্যা	৩	৩	৪	৫	১৫	২০	১২	১০

- নিচের অবিন্যস্ত স্কোরগুলোকে গণসংখ্যা বন্টনে সাজিয়ে এদের (i) বহুভুজ এবং (ii) আয়তলেখ অংকন করুন।

৪০	৪৮	৬২	৩৭	৫৪	৫৭	৭৫	৭৩	৪২	৫৮	৩১	৪৭
৭৩	৬০	৫০	৮০	৭৩	৭০	৪৪	৩৮	৫০	৪২	৫৭	৬৪
৬৪	৮৭	৭৩	৫৭	৪২	৫৪	৪৬	৫১	৬৯	৪৮	৫৩	৫২

- প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি কাকে বলে? নিচের দুটি বিষয় থেকে সহ-সম্পর্ক নির্ণয় করুন ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দিন।

পরীক্ষার্থীর নাম	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
গণিতের নম্বর	৩৫	৪১	৪০	৫২	২৮	৫৪	২৫	৪৪	৩৮	৩০
বিজ্ঞানের নম্বর	৪৫	৪১	৪৭	৪৪	৫২	৩৪	৬২	২৫	৪৫	৫৪

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এম এড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৯
সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রম ও শিখন সামগ্রী

সময় : ২ ঘন্টা ; পূর্ণমান – ৩০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের উল্লেখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই
বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন]

- | | | |
|--------|--|---|
| ১। (ক) | বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠদান পদ্ধতি কেমন ছিল? | ২ |
| (খ) | প্রাচীন ভারতে বৈদিক শিক্ষার স্বরূপ বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (গ) | মধ্য যুগে ভারতীয় শিক্ষায় সুলতান ও সম্রাটদের ভূমিকা নিরূপণ কর। | ৪ |
| ২। (ক) | পড়ো সর্দার প্রথা কী? | ২ |
| (খ) | এডাম কতটি রিপোর্ট প্রদান করেন? আলোচনা করুন। | ৩ |
| (গ) | দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। | ৫ |
| ৩। (ক) | যোগ্যতাভিত্তিক ও শিখনফলভিত্তিক শিক্ষাক্রম কী? | ২ |
| (খ) | মাধ্যমিক স্তরে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলো লিখুন। | ৪ |
| (গ) | প্রাথমিক স্তরে সামাজিক বিজ্ঞানের প্রান্তিক যোগ্যতাসমূহ উল্লেখ করুন। | ৪ |
| ৪। (ক) | মূল্যবোধ বলতে কী বুঝেন? | ২ |
| (খ) | বাংলাদেশে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রম ও বিষয়বস্তুর আলোকে জ্ঞান, দক্ষতা ও মনোভাব
শিখনের বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করুন। | ৫ |
| (গ) | শিক্ষার্থীদের মূল্যবোধ গঠনে সামাজিক বিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। | ৩ |
| ৫। (ক) | শিক্ষাক্রম পর্যালোচনার বিবেচ্য দিকগুলোর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। | ২ |
| (খ) | মাধ্যমিক স্তরে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রমের সবলতা ও দুর্বলতা চিহ্নিত করুন। | ৪ |
| (গ) | বাংলাদেশের সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রম উন্নয়নে আপনার সুপারিশমালা উল্লেখ করুন। | ৪ |

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এম এড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৯

বিষয়: শিশু ও বয়ঃসন্ধি মনোবিজ্ঞান

সময়: ২ ঘন্টা

পূর্ণমান:৩০

[যেকোন ৩ টি প্রশ্নের উত্তর দিন। ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক]

১. ক) শিশুর দৈহিক বিকাশের সামগ্রিক রূপ আলোচনা করুন। ৫
খ) শিশুর পেশী সঞ্চালনমূলক বিকাশের ধারা ব্যাখ্যা করুন। ৫
২. ক) শিশুর আবেগিক বিকাশ কী? ২
খ) শিশুর আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তন আলোচনা করুন ৩
গ) শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশে পরিবেশের প্রভাব আলোচনা করুন। ৫
৩. ক) বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদা সমূহ আলোচনা করুন। ৫
খ) বয়ঃসন্ধিকালের সমস্যা ও চাহিদা নিরসনে শিক্ষকদের ভূমিক ব্যাখ্যা করুন। ৫
৪. ক) ২ থেকে ৫ বছরের শিশুর ভাষা বিকাশের ধাপসমূহ আলোচনা করুন। ৫
খ) ভাষা বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখুন। ৫
৫. ক) আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা বিকাশে স্কুল ও পরিবেশের ভূমিকা লিখুন। ৫
খ) শিশুর বয়স ভিত্তিক স্বাভাবিক প্রবণতা ও আগ্রহের উল্লেখযোগ্য দিক সমূহ আলোচনা করুন। ৫

