গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর, মেহেরপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩– ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ---------- ৩

প্রস্তাবনা ---------- ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি--- ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ---------- ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ---------- ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)---------- ১৬

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ---------- ১৭

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ---------- ১৯

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ---------- ১৯

উপজেলা শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, মেহেরপুর সদর,মেহেরপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Upozilla Education Office, Meherpur sadar)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক এবং প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে উপজেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, মেহেরপুর সদর অঙ্গীকারাবদ্ধ। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন করতে এ উপজেলায় ৫০ জন শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে এবং ৮০টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে ও শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৩০টি নলকূপ স্থাপন ও ২০টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। জানুয়ারির ১ তারিখে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যের চার রঙে মুদ্রিত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বছর থেকে মোবাইল ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর মায়ের মোবাইলে উপবৃত্তির অর্থ প্রদান করা হচ্ছে। প্রতি বছর সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে ৭০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। তাছাড়া বিগত ২০২২ সাল থেকে প্রাথমিক বৃত্তি পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। প্রতিবছর ১০৮টি বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্ণামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। প্রাথমিক শিক্ষার সার্বিক দায়িত্ব সাংবিধানিকভাবে রাষ্ট্রের উপর এবং তা বিবেচনায় প্রাথমিক শিক্ষাকে সাংবিধানিকভাবে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং ঝরে পড়া হ্রাসকরণ। কোভিড-১৯ পরবর্তী পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা,শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা,দরিদ্র ও অস্বচ্ছল অভিভাবকগণকে তাঁদের শিশুদের বিদ্যালয়ে প্রেরণে উদ্বুদ্ধ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বর্হিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থা সুষ্টুভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে একটি ইন্টিগ্রেটেড ড্যাসবোর্ড প্রচলন;
- পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ১১০ শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান;
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান **(SLIP)** বাস্তবায়ন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর, মেহেরপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার,মেহেরপুর এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন ১:

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর, মেহেরপুর এর রূপকল্প (**Vision**), অভিলক্ষ্য (**Mission**), **কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র** এবং কার্যাবলিঃ

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন ;
২. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমাল প্রনয়ণ ও বাস্তবায়ন;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৬. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ;

সেকশন ২

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর,মেহেরপুর এর **কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব** (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯%	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি
২০২৫সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত(১:৩০)অর্জন	২০২৫সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত(১:৩০)অর্জন	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩০	১:৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ২০২০
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সামপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	%(শতকরা)			৮৮%	৯১%	৯১%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[১.১]শিক্ষার্থীর শ্রেনিকার্যক্রম, বাড়ির কাজ,প্রান্তিক মূল্যায়ন	[১.১.১] পরীবিক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয় সমূহের প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২৭১১৪	২৭২১৫	২৪৪৯৪	২১৭৭২	১৯০৫০	১৬৩২৯	২৭১০০	২৭০০০
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ে প্রান্তিক পরীক্ষা/ মূল্যায়ন (২য়-৫ম শ্রেণী) অনুষ্ঠিত	তারিখ	তারিখ	৩			১৫.১২.২৩	১৭.১২.২৩	১৮.১২.২৩	১৯.১২.২৩	২০.১২.২৩	১৪.১২.২৪	১৪.১২.২৫
		[১.২] শিক্ষক কর্মকর্তা কর্মচারীগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[১.২.১এপিএ বিষয়ে মাঠ পর্যায়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			১১৬	১০৪	৯২	৮১	৬৯	১৩০	১৫০
			[১.২.২] ইন্টিগ্রেটেড সফটওয়্যারে ব্যবহার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
			[১.২.৩] আইসিটি	সমষ্টি	৪৫	২	৩০	৪৫	৪৫	৪১	৩৬	৩২	২৭	৪৫	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
			ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক												
		[১.৩]শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল খানার শিশু জরিপ ~~সম্পর্ক~~ সম্পাদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২৪৮০১	২৫৫০৭	২৫৫৩০	২২৯৭৭	২০৪২৪	১৭৮৭১	১৫৩১৮	২৫২০০	২৫০০০
		[১.৪] শিখন শেখানো কার্যক্রম	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারে না তাদের তালিকা তৈরি ও প্রতিকারের জন্য দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	১০৮	৩			৩০.৭.২৩	১০.৮.২৩	৩১.৮.২৩	০৫.৯.২৩	১৩.৯.২৩	১৬.৭.২৩	০১.৭.২৫
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেণির কক্ষে উপকরণ কর্নার স্থাপন	সমষ্টি	১০৮	৪			১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮
		[১.৬] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জমি সঠিকভাবে রেকর্ডভূক্ত নিশ্চিতকরণ	[১.৬.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জমি সঠিকভাবে রেকর্ডভূক্ত নিশ্চিতকরণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		[১.৭] কাবিং কার্যক্রম সম্প্রাসরণে ওরিয়েন্টশন প্রদান	[১.৭.১] কাবিং কার্যক্রম সম্প্রাসরণে ওরিয়েন্টশন সম্পন্নকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
[২] সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৭	[২.১] বছরের শুরুতেই বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্য পুস্তক বিতরণ	তারিখ	তারিখ	২	০১.১.২২	০১.১.২৩	০১.১.২৪	০২.১.২৪	০৩.১.২৪	০৪.১.২৪	০৫.১.২৪	০১.১.২৫	০১.১.২৬
		[২.২] ব্যবস্থাপানার বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান (স্লিপ) বাস্তবায়ন	[২.২.১] ব্যবস্থাপানার বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান (স্লিপ) বরাদ্দপ্রাপ্ত মনিটরিংকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০৮	১০৮	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮
		বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.৩.১] প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম মনিটরিংকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	গড়	২	০	৩৫	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.৩.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের নির্মিত অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ মনিটরিংকৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২০	২৫	২৩	২০	১৮	১৫	২৫	২৫
			[২.৩.৩] প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় মনিটরিং এর সংখ্যা।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		০৫	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮
			[২.৩.৪] নিয়মিত বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় মনিটরিং এর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৭৭	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৫	৮৫
			[২.৩.৫] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের নির্মিত ওয়াশব্লক নির্মিত মনিটরিংকৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৬	৭	৬	৫	৫	৪	৬	৬
			[২.৩.৬] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শনও একাডেমিক সুপারভিসনের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫৭০	৬৬০	৫৯৪	৫২৮	৪৬২	৩৯৬	৬৬০	৬৬০
	১৪	[২.৪] শিক্ষার্থীদের	[২.৪.১]	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০৮	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		মানসিক বিকাশে আন্তঃ প্রাথমিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন	শিক্ষার্থীদের মানসিক বিকাশে আন্তঃ প্রাথমিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন												
		[২.৫] সামাজিক উদবুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] অনুষ্ঠিত মা সমাবেশ ও শিক্ষকগণের সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৪২০	৪৫০	৪০৫	৩৬০	৩১৫	২৭০	৪৬০	৪৭০
		[২.৬]শিক্ষার্থীদের আইডি কার্ড প্রদান	[২.৬.১]নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের তথ্য এন্ট্রি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২৭১১৪	২৪৪০২	২১৬৯১	১৬৯৮০	১৬২৬৮	৪৯০০	৪৯০০
		[২.৭] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[২.৭.১]নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১	১	১	১	১	১	১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ ব্যবহার	[৩.১.১] মাল্টিমিডিয়া প্রোজেক্টর ব্যবহার করে পাঠদান নিশ্চিত করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০৮	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮
			[৩.১.২] ল্যাপটপ ব্যবহারকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০৮	১০৮	৯৭	৮৬	৭৬	৬৫	১০৮	১০৮
		[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ে iBASS++ সিস্টেমের মাধ্যমে আর্থিক রেকর্ড/বাজেট বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহন	সমষ্টি	সংখ্যা	২		০১	০৪	০৪	০৩	০২	০২	০৪	০৪
			[৩.২.২] উপজেলা পর্যায়ের অফিসসমূহে যার্থাযথ পদ্ধতিতে নথি ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		০১	০১	০১	০১	০	০	০১	০১
		[৩.৩] প্রকৃত তথ্য সংগ্রহে স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট(০-৫০) সরকারি বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ ও	[৩.৩.১] পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২		০৩	০৩	০৩	০২	০২	০২	০৩	০৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন **২০২১-২২**	প্রকৃত অর্জন **২০২২-২৩**	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		শিক্ষার্থী সংখ্যা বৃদ্ধিকরণ													
		[৩.৪] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের অনলাইনে বদলী কাযক্রম পরিচালনা।	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বদলির জন্য প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১.২৪	১৭.১.২৪	১৮.১.২৪	২০.১.২৪	২৩.১.২৪	১৫.১.২৫	১৫.১.২৬
		[৩.৫] বিদ্যালয় পর্যায়ের বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালনা	[৩.৫.১] বিদ্যালয় পর্যায়ের বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২			০২.৬.২৪	০৪.৬.২৪	০৬.৬.২৪	০৯.৬.২৪	১০.৬.২৪	০১.৬.২৫	০১.৬.২৬
সুসাশন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	প্রাপ্ত নম্বর	১০	৫	৫	৫	৫	৪	৪	৩	৫	৫
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	প্রাপ্ত নম্বর	১০	-	-	৩	৩	২	২	১	৩	৩
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার	সমষ্টি	প্রাপ্ত নম্বর	৪	-	-	৩	৩	২	২	১	৩	৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন (২০২৪-২৫)	প্রক্ষেপন (২০২৫-২৬)
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		বাস্তবায়ন	কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত												
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	প্রাপ্ত নম্বর	৩	-	-	৩	৩	২	২	১	৩	৩
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	প্রাপ্ত নম্বর	৩	-	-	৩	৩	২	২	১	৩	৩

আমি, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মেহেরপুর সদর মেহেরপুর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

.... উপজেলা শিক্ষা অফিসার মেহেরপুর সদর, মেহেরপুর। **(মোহাঃ ফারুক উদ্দীন)** উপজেলা শিক্ষা অফিসার মেহেরপুর সদর, মেহেরপুর।	২৫/০৬/২০২৩ খ্রিঃ তারিখ
.... জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার মেহেরপুর **ভূপেশ রঞ্জন রায়** জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার মেহেরপুর।	২৫/০৬/২৩ তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৮	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১০	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান