

| ক্রমসংখ্যা | কর্মসম্পাদন শ্রেণি       | কর্মসম্পাদন মান | কা্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | পঞ্জনা পদ্ধতি | একক         | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন |         | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৩-২৪ |       |          |                   |    | প্রক্ষেপণ | প্রক্ষেপণ | প্রক্ষেপণ |    |
|------------|--------------------------|-----------------|---|---|---------------|-------------|-------------------------|--------------|---------|--------------------------------|-------|----------|-------------------|----|-----------|-----------|-----------|----|
|            |                          |                 |   |   |               |             |                         | ২০২১-২২      | ২০২২-২৩ | অর্জন                          | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |    |           |           |           |    |
|            |                          |                 |   |   |               |             |                         | ১০০%         | ১০০%    | ৯০%                            | ৮০%   | ১০%      | ৬০%               |    |           |           |           |    |
| ১          | জনসচেতনতা ও মত বৃদ্ধিকরণ | ২               | ৩   | ৪   | ৫             | ৬           | ৭                       | ৪            | ২       | ১২                             | ১০    | ১০       | ১০                | ১০ | ১০        | ১০        | ১০        | ১০ |
|            |                          | ১৫              | [৩.১] অগ্নি প্রতিরোধ, নির্বাণ, উদ্ধার, প্রাথমিক চিকিৎসা এবং ভূমিকম্পসহ অন্যান্য দুর্ঘটনা সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রদানকৃত মৌলিক প্রশিক্ষণ | [৩.১.১] সরকারি প্রতিষ্ঠান/ আবাসিক ভবনে (বেতন ভবনসহ) মৌলিক প্রশিক্ষণ<br>[৩.১.২] স্কুল/ মাদ্রাসায়/ কলেজ/ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদানকৃত মৌলিক প্রশিক্ষণ   | সমষ্টি        | সংখ্যা (জন) | ৩                       | ৬            | ৭       | ৬                              | ৬     | ৬        | ৬                 | ৬  | ৬         | ৬         | ৬         | ৬  |
|            |                          |                 | [৩.২] ফায়ার সার্ভিস কর্মীবাহিনীর পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পে পরিচালিত প্রশিক্ষণ ও পরিবীক্ষণ  | [৩.২.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন<br>[৩.২.২] আওতাধীন দপ্তরের এপিএ কার্যক্রম পরিবীক্ষণ  | সমষ্টি        | সংখ্যা (জন) | ২                       | ২            | ২       | ২                              | ২     | ২        | ২                 | ২  | ২         | ২         | ২         | ২  |
|            |                          |                 | [৩.৩] কমিউনিটি ভলান্টিয়ার সতেজকরণ প্রশিক্ষণ  | [৩.৩.১] কমিউনিটি ভলান্টিয়ারদের সতেজকরণ প্রশিক্ষণ   | সমষ্টি        | সংখ্যা (জন) | ২                       | ২            | ২       | ২                              | ২     | ২        | ২                 | ২  | ২         | ২         | ২         | ২  |
|            |                          | ১৫              | [৪.১] ফায়ার স্টেশন পরিদর্শন  | [৪.১.১] পরিদর্শনকৃত ফায়ার স্টেশন   | সমষ্টি        | সংখ্যা      | ৩                       | ১            | ১       | ১                              | ১     | ১        | ১                 | ১  | ১         | ১         | ১         | ১  |
|            |                          |                 | [৪.২] অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের সাথে সভা অনুষ্ঠান   | [৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা  | সমষ্টি        | সংখ্যা      | ২                       | ১            | ১       | ১                              | ১     | ১        | ১                 | ১  | ১         | ১         | ১         | ১  |
|            |                          |                 | [৪.৩] ফায়ার সার্ভিস কর্মী বাহিনীর জন্য পরিচালিত পেশাগত প্রশিক্ষণ   | [৪.৩.১] কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের সার্চ এন্ড রেসকিউ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান<br>[৪.৩.২] কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের স্ট্রাকচারাল ফায়ার ফাইটিং বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান<br>[৪.৩.৩] কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের হ্যাঞ্জমেন্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান<br>[৪.৩.৪] কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের বিএ গ্যালারী ও ব্রেতহার্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান<br>[৪.৩.৫] কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের ল্যান্ড স্লাইড বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | সমষ্টি        | সংখ্যা (জন) | ২                       | ২            | ২       | ২                              | ২     | ২        | ২                 | ২  | ২         | ২         | ২         | ২  |